



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Ақмешіт колледжі» білім беру мекемесінің 2019 жылдың 28 мен 30 мамыр кезеңіндегі білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарды бағалау (ССК) сыртқы сараптау комиссиясының нәтижелері туралы

Мамандық: 1202000 «Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)» біліктілігі: 1202063 – Техник

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

Сыртқы сараптау комиссиясы

Аккредитациялық

АРТА Кеңесіне

Жіберілген



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

«Ақмешіт колледжі» білім беру мекемесінің 2019 жылдың 28 мен 30 мамыр кезеңіндегі білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарды бағалау (ССК) сыртқы сараптау комиссиясының нәтижелері туралы ЕСЕБІ

Мамандық: 1202000 «Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)» біліктілігі: 1202063 – Техник

Қызылорда қаласы

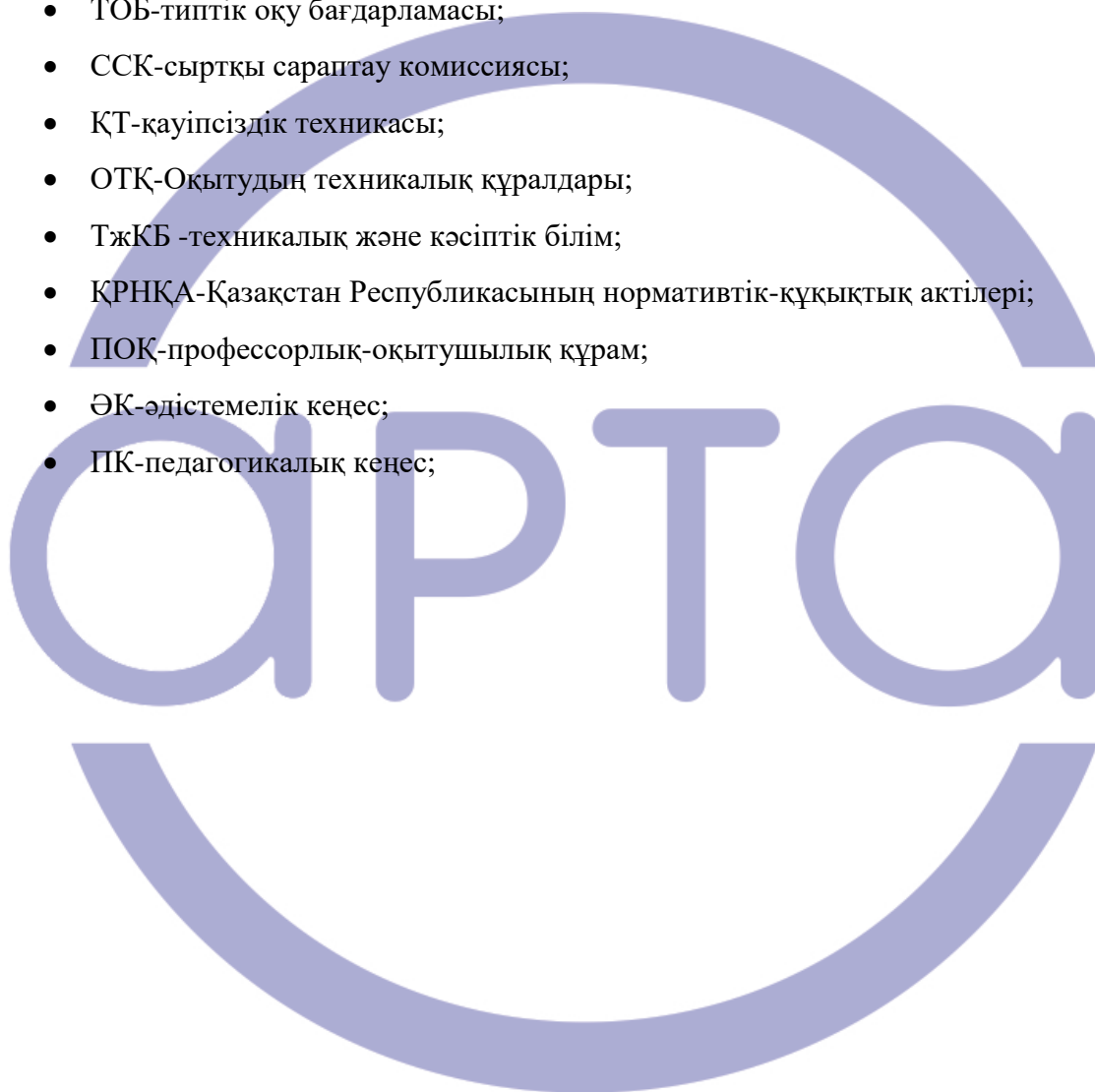
«30» мамыр 2019 года

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ.....	3
(II) КІРІСПЕ.....	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ.....	6
(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	10
(V) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ.....	15
5.1. Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару».....	15
5.2. Стандарт «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі».....	19
5.3. Стандарт «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі».....	25
5.4. Стандарт «Білім алушылар».....	28
5.5. Стандарт «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар».....	31
5.6. Стандарт «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар».....	34
(VI) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРЫН ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ.....	36
(VII) САПАНЫ ЖАҚСARTU ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ.....	38
(VIII) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫМ.....	41
1-қосымша. МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЛЕРІ «БАҒАЛАУ КЕСТЕСІ».....	41
2-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ.....	51
3-қосымша. ОҚЫТУШЫЛАР САУАЛНАМАСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	57
4-қосымша. БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА САУАЛНАМА ЖҮРГІЗУ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	65

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

- ТРАА - тәуелсіз рейтинг және аккредиттеу агенттігі;
- ББ-білім беру бағдарламалары;
- ҚР - Қазақстан Республикасы;
- ҚР БЖҒМ-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;
- МЖБС - жалпы міндетті білім берудің мемлекеттік стандарты;
- ТОБ-типтік оқу бағдарламасы;
- ССК-сыртқы сараптау комиссиясы;
- ҚТ-қауіпсіздік техникасы;
- ОТҚ-Оқытудың техникалық құралдары;
- ТЖКБ -техникалық және кәсіптік білім;
- ҚРНҚА-Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері;
- ПОҚ-профессорлық-оқытушылық құрам;
- ӘК-әдістемелік кеңес;
- ПК-педагогикалық кеңес;



I. КІРІСПЕ

Қызылорда облысы білім басқармасының «Ақмешіт» колледжіндегі аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі 28 мамырдан бастап 30 мамырға дейін сыртқы сараптау комиссиясы тарапынан № 66-19-ОД бұйрығына сәйкес іс-шаралардың орындалуына және білім беру бағдарламаларын АРТА-ның институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне баға берілді.

Сыртқы сараптау комиссиясының (бұдан әрі - ССК) есебі колледж жұмысының АРТА стандарттарының өлшемдеріне, колледжінің қызметін жетілдіру және Ақмешіт колледжіндегі қызмет параметрлеріне сәйкестігі туралы ұсыныстарды қамтиды.

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрайымы**– Маликова Маржан Сабыровна, КҚК «Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі» директорының орынбасары (Алматы қаласы);
2. **Шетелдік сарапшы** – Kühl Marten ove, "Аграрлық-саяси диалог" жобасының бас маманы (Германия);
3. **Сарапшы** – Уалханов Байжан Нурбаевич, т.ғ.к., «Павлодар ауыл шаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС директоры (Павлодар қаласы);
4. **Сарапшы** – Ахметбеков Нурболат Аужанович, С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің
5. Доцент кафедрасы морфологии и физиологии АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» (Нұр-Сұлтан қаласы);
6. **Сарапшы** – Тугерова Галия Бердибаевна, Ш.Есенов атындағы Каспий технология және инжиниринг мемлекеттік университетінің көпсалалы колледжінің оқу жұмысы жөніндегі орынбасары (Ақтау қаласы);
7. **Сарапшы** – Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, Жезқазған бизнес және көлік колледжі директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары (Жезқазған қаласы);
8. **Сарапшы** – Кантеев Айдар Калиевич, КМҚК «Қарағанды жоғары политехникалық колледжінің» арнайы пән оқытушысы (Қарағанды қаласы);
9. **Агенттіктен бақылаушы** – Бекенова Динара Каирбековна, ТжКБ ұйымдарын АРТА аккредиттеу жөніндегі жобаның жетекшісі (Нұр-Сұлтан қаласы);
10. **Жұмыс беруші**– Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, Қызылорда облысы ӨПП баспасөз хатшысы (Қызылорда қаласы);
11. **Студент** – Шаймуханбет Назерке Ахметқызы, «Қазақ гуманитарлық-заң және техникалық жоғары колледжінің» 0105000 – «Бастауыш білім беру» мамандығының 3-курс студенті (Қызылорда қаласы).

II. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

«Ақмешіт колледжі» (бұдан әрі-Колледж) техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру мекемесі болып табылады.

2004 жылдың сәуір айында Қызылорда Инженерлік-экономикалық институтының жанынан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №353 бұйрығымен колледж ашылды.

2006 жылдың қараша айында колледж Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі болып қайта құрылды, ал 2019 жылдың наурыз айында колледж «Ақмешіт колледжі» болып өзгертілді.

2019 жылдың 26 наурызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қызылорда облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен мемлекеттік лицензия сериясы №KZ15LA00014966 берілді.

2013 жылы колледж мемлекеттік аттестаттаудан өтті.

Қазіргі уақытта "Ақмешіт колледжі" - техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы бәсекеге қабілетті оқу орындарының бірі, ол еңбек нарығының талаптарына сәйкес аймақтың экономикасы мен әлеуметтік саласын дамытуға қатысады. Колледж өз қызметін өңірдің кәсіпорындарымен тығыз байланысып, сондай-ақ колледждермен және мектептермен бірлесіп жұмыс жасайды.

Колледжде 26 мамандық бойынша мамандарды даярлау жүзеге асырылады:

- 0100000 – Білім беру
- 0103000 – Дене тәрбиесі және спорт
- 0104000 – Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)
- 0105000 – Бастауыш білім беру
- 0200000 – Құқық
- 0201000-Құқықтану
- 0400000 - Өнер және мәдениет
- 0402000-Дизайн (бейін бойынша)
- 0500000 -Қызмет көрсету, экономика және басқару
- 0501000 – Әлеуметтік жұмыс
- 0507000 - Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру
- 0512000 – Аударма ісі (түрлері бойынша)
- 0514000 - Бағалау
- 0516000 – Қаржы (салалар бойынша)
- 0518000 – Есеп және аудит (салалар бойынша)
- 0600000 – Метрология, стандарттау және сертификаттау
- 0601000 – Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)
- 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі
- 0809000 - Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)
- 0900000- Энергетика
- 0902000 - Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)
- 0906000 – Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық қондырғылары
- 1200000 - Өндіру, құрастыру, пайдалану және жөндеу (салалары бойынша) Көлікті пайдалану
- 1201000 – Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану
- 1202000 - Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)
- 1203000 – Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару

- 1227000 – Полиграфия өндірісі
1300000 - Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар
1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)
1400000-Құрылыс және коммуналдық шаруашылық
1401000 - Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану
1500000-Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология
1502000-Агрономия
1504000-Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)
1509000 – Экология және табиғатты қорғау қызметі (түрлері бойынша)
1510000 - Ауыл шаруашылығын механикаландыру
1513000 - Ветеринария

Колледждің өзін-өзі бағалау есебінде сипатталған және заңнамамен қол қойылған нормалар ССК бару барысында расталды. Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім беру технологиялары нормативтерге сәйкес келеді, халық пен жұмыс берушілердің сұраныстарына бейімделген және өзгермелі жағдайларға сәйкес мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады.

Меншік нысаны: жеке.

Колледждің заңды мекен-жайы: 120016, Қызылорда қаласы, Ғ.Мұратбаев көшесі, 43, тел./факс: 8(7242) 24-60-47, e-mail: kmgtk@mail.ru.

Мамандарды даярлау күндізгі және сырттай оқу нысандары бойынша жүргізіледі, оқыту тілдері - мемлекеттік, орыс тілдерінде жүргізіледі.

2018-2019 оқу жылына білім алушылар контингенті 610 студентті құрайды, оның ішінде 500 күндізгі оқу нысаны бойынша. 435 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша, 65 студент коммерциялық негізде оқиды.

Колледжде кадрлар даярлауды 61 оқытушы жүргізеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 7 ғылым кандидаты және 19 магистр.

Колледждің 3 оқу корпусы, 50 адамға арналған студенттік асханасы, спорт залы, 50 адамға арналған жатақхана, 200 орынға арналған акт залы, 100 орынға арналған мәжіліс залы және оқу-зертханалық кешені бар.

Колледждің оқу корпустары зертханалармен, оқу кабинеттерімен және аудиториялармен жабдықталған. Арнайы оқу аудиториялары тиісті қажетті жабдықтармен жабдықталған. Сонымен қатар, колледжде оқу залы, электрондық оқу залы және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін медициналық пункт бар.

Студенттердің сабаққа өз бетінше дайындалу және өзін-өзі оқыту тиімділігі үшін интернетке қосылған компьютерлік сыныптар жұмыс істейді.

Барлық оқу аудиториялары қажетті техникалық оқу құралдарымен, көрнекі құралдармен жабдықталған.

Кітапхана және колледждің оқу залы қажетті әдебиеттермен және оқу құралдарымен жабдықталған. Колледждің кітапхана қоры 58957-ден астам кітапты құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде-24418 дана.

Білім беру қызметін «Гуманитарлық-техникалық мамандықтар» бөлімі және үш пәндік бірлестіктер жүргізеді: «Гуманитарлық-экономикалық пәндер», «кәсіби-техникалық пәндер», «Жалпы білімдік пәндер».

2010 жылы колледж облыстық конкурста «Колледждің үздік әдістемелік жұмысы» номинациясы бойынша 3-ші орынға ие болды.

2013 жылы «Техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғырту» жобасы аясында «Ақмешіт колледжі» 0902000 – «Электрмен қамтамасыз ету» мамандығы бойынша «Дүниежүзілік банк» грантының жеңімпазы атанды. «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту» жобасы гранттық қаржыландыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен «Халықаралық Қайта Құру және даму банкі»

бойынша іске асырылды. Осы жоба аясында колледж оқытушылары Германия, Ресей, Белоруссияда біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2014 жылы «Кәсіптік білім беру және бизнес: Әріптестер диалогы» атты облыстық форум аясында өткізілген «Кәсіптік білім беру, колледждің оқу-әдістемелік қамтамасыз етуінің инновациялық жұмысы» атты шығармашылық жұмыстар көрмесінде 3 орынға ие болды.

2016 жылы техникалық және кәсіптік білім берудің институционалдық ұйымы жүргізген тәуелсіз қазақстандық білім беру сапасын қамтамасыз ету агенттігінің (IQAA) рейтингісінің қорытындысы бойынша «Қазақстан колледждерінің көпсалалы рейтингі – 2016» номинациясы бойынша біздің колледж II-орынды иеленді.

2017 жылы техникалық және кәсіптік білім берудің институционалдық ұйымы өткізген тәуелсіз қазақстандық білім беру сапасын қамтамасыз ету агенттігінің (IQAA) рейтингісінің қорытындысы бойынша «Қазақстан колледждерінің көпсалалы рейтингі – 2017» номинациясы бойынша колледж IV-ші орынға ие болды.

15 жыл бойы колледждің білім беру қызметін көрсету саласында техникалық және кәсіптік білім беру саласында мыңнан астам орта буын мамандары даярланды. Қазіргі уақытта колледж халыққа мамандар даярлау бойынша білім беру қызметтерін ұсына отырып, елдің дамуы мен өркендеуіне қызмет етеді.

Колледж стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге мақсатты қол жеткізу, миссиясын жүзеге асыру, сапалы білім беру қызметін көрсету және тиімді қызметті жүзеге асыру үшін колледжде қазіргі заманғы материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстардың барлық қажетті инфрақұрылымы, жоғары білікті инженер-педагогикалық кадрлар бар.

Колледждің 70-тен астам кәсіпорынмен келісім-шарты бар. Осының барлығы түлектерді тікелей кәсіпорындарға бөлу және дайындау жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді.

Колледж 2014-2016 жылдар аралығында эксперименталды режимде дуальды оқыту жүйесін енгізу бойынша жұмыс істеді. Қызылорда облысының білім басқармасының 2015 жылғы 10 қыркүйектегі № 98-НК бұйрығы негізінде колледж эксперименталды режимде дуальді оқыту жүйесін енгізу бойынша эксперименталды алаң болып табылады. 2016-2017 оқу жылынан бастап ЭС-16 тобының студенттері оқытылды.

Жұмысқа орналастыру көрсеткіштері оң динамиканы көрсетеді, бұл колледж түлектерінің қажеттілігін және мамандарды даярлаудың жақсы сапасын көрсетеді. Күндізгі бөлім түлектерін жұмысқа орналастыруы 81% құрайды.

Колледждің 50 орынға арналған типтік емес студенттік жатақханасы бар. Стратегиялық жоспарда жатақхана құрылысы қарастырылған, 250 орынға есептелген жатақхана жобасы әзірленуде.

Колледждің қызметі туралы негізгі ақпарат көздері: ресми веб-сайт www.kmgtk.kz.

Колледж қызметінің оң жағы ретінде әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастықты, олардың ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы туралы пікірлерін анықтауды; студенттердің тәжірибе базаларының болуын; барлық пәндер бойынша ОӘК болуын атап өтуге болады.

(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұрын колледж АРТА-да аккредитациядан өткен жоқ.

(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

"Ақмешіт колледжіне" ССК сапары колледж басшысымен алдын ала келісілген және "тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі" НУ директорымен бекітілген бағдарламаға сәйкес, 2019 жылдың 28-30 мамыр аралығында ұйымдастырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті. "Ақмешіт колледжі" ұжымы тарапынан сапар бағдарламасында көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы, сондай-ақ сарапшылардың іс-әрекетіне толық көмек көрсетілді.

Сапар барысында мақсатты топтармен жұмыстан басқа, оқу аудиторияларында, ата-аналармен, түлектер мен жұмыс берушілермен әңгімелесу өткізілді (2-кесте). Кездесулерге барлығы 154 адам қатысты.

2-кесте. АРТА ССК-мен кездесулерге қатысқан қызметкерлер мен білім алушылар туралы мәліметтер

Қатысушылар санаты	Саны
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Бөлім меңгерушілері	6
Цикл меңгерушілері	3
Бас бухгалтер	1
ОК меңгерушісі	1
Оқытушылар	17
Қызметкерлер	4
Студенттер	34
Түлектер	23
Әлеуметтік серіктестер	18
Оқушылардың ата-аналары	43
Барлығы	154

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен шолып қарау жүргізілді: оқу аудиториялары, зертханалар, өндірістік шеберханалар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спортзал, медициналық пункт, тамақтану пункттері және т.б.

Сондай-ақ аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыратын циклдердің, бөлімшелердің құжаттамасы зерттелді.

ССК сарапшылары "Ақмешіт колледжінің" тәжірибе базаларына, оның ішінде аккредиттелетін бағдарламалар бойынша: қалалық электр желісі (Қызылорда қ.), Қызылорда ЖЭО, "Энерго Сервис" ТҚД, "Бақдәулет" шаруа қожалығы (Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Аққұм ауылы), "Бақдәулет-57" фермерлік қожалығы (Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Аққұм ауылы), "Орта Азия көлігі" ЖШС, "Қызылорда "Автобус Паркі" ЖШС, Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ күріш шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты " ЖШС, Ы. Алтынсарин атындағы ҚазақШЖҚ КМК, "Береке" шаруа қожалығы және басқалар.

Сарапшылар кәсіпорындардың материалдық-техникалық базасымен танысты, оқу кабинеттеріне, жөндеу бокстарына, диспетчерлік пунктіне, оқу полигонына, студенттер оқу және кәсіптік тәжірибеден өтетін қосалқы станцияларды бөлшектеу және жинау базаларына барды.

1202000 "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" мамандығы бойынша ССК "Орта Азия көлігі" ЖШС - нің бас инженер-механик Жалғасов Нургиса, "Қызылорда "Автобус Паркі" ЖШС - нің директордың орынбасары Рахметов Қанат, ТҚБ бастығы Утарқұлов Хамит, БДиТБ инженері Нұрбаев Ерлан, білім алушы-практиканттарға қойылатын талаптар, кәсіптік практикадан өту барысы, өткізуге қойылатын талаптар және "Ақмешіт колледжімен" өзара іс-қимыл жасаудың басқа да аспектілері туралы айтып берді.

ССК сарапшылары кәсіпорындарға бару кезінде 4 студент Жақсылық Мейрамқұл, Мұнайтпасова Анар, Сағынаев Айдос, Альмурат Ансар тәжірибеден өтті. Студенттер орталық маршруттарды басқару бекетінде диспетчерлік қызмет атқарды, автобустардың борттық журналдарын және жолаушылар ағынын өлшеу нәтижелерін зерделеп, талдау жүргізді.

Кәсіпорын өкілдерімен кәсіптік практикадан өту бағдарламасын, тақырыбын, студенттердің курстық және дипломдық жобаларының тақырыбын келісу ұсынылды, себебі кәсіпорындарда көлікті жаңғырту жүргізілуде.

ССК мүшелері аккредиттелетін бағдарламалар бойынша жалпы білім беру циклінің оқу сабақтарына қатысты. Топта физика пәнінің мұғалімі Кенжеев Ержан Сұлтанбекұлы "Физика" пәнінен "Линза. Линзаларды қолдану" тақырыбында сабақ өтті. Сабаққа 20 студент қатысты. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес, сабақтың толық жоспары бар. Сабақта физика оқулықтары, тапсырмалары бар карточкалар қолданылды. Пәнаралық байланыстар: физика, тарих. Студенттерге жаппай сауалнама жүргізілді.

Химия пәнінің мұғалімі Жақсылық Мөлдір Жарқынбекқызы сабаққа қатысты. Ол топта "Химия" пәні бойынша, "Есептерді шешу" тақырыбы бойынша сабақ өткізді. Сабаққа 20 студент қатысты. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес, сабақтың толық жоспары бар. Сабақта: тапсырмалары бар карточкалар қолданылды. Пәнаралық байланыстар: физика, химия.

Оқытушы сабақтың мақсатын анықтап, тақырыбы жарияланды. Алайда сабақ кезеңдері сақталмаған. Сабақтың басынан аяғына дейін Студенттер реакцияларды анықтау міндеттерін шешті. Сабақ жоспарында алдыңғы тақырып бойынша міндеттер берілді, бірақ бұл міндеттер шешілмеген, арнайы терминдер, қосымша ақпараттар аз қолданылған, практикадан, күнделікті өмірден алынған мысалдар пайдаланылған жоқ, студенттер талдау жасай алуы, қорытынды жасай алуы, интерактивті тақта пайдаланылмауы үшін сабақта проблемалық жағдайлар туғызбайды.

ОП-170 тобының (25 студенттің 23-і қатысты) "Пайдалану материалдары" пәні бойынша "Суыту жүйесін тексеру және автокөлік құралының майын ауыстыру" тақырыбында тәжірибелік сабаққа қатысып, Айдарбеков Ғалымжан Жалғасбайұлы жүргізді.

Жалпы сабаққа қатысуды талдау жақсы сапалы оқытушы құрамы, жеткілікті теориялық және практикалық оқу деңгейі туралы куәландырады, бірақ кейбір жағдайларда жақсару талап етіледі.

ССК сарапшылары мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі тұрғысынан колледж құжаттамаларын, соның ішінде аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімдерді, циклдерді зерттеді.

ССК жұмысы үшін барлық жағдай жасалған, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша алғашқы негізгі ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды. Колледж басшылығына қорытынды кездесуде келесі рәсімдер туралы түсіндірілді.

Сапар шеңберінде жоспарланған іс-шаралар АРТА ССК мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған

аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

"Ақмешіт колледжі" қызметінің арта институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін егжей-тегжейлі талдау колледжге бару бағдарламасы аясында ССК стандарттар бойынша келесі қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

Аккредиттелетін білім беру бағдарламасы 1202000 "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" біліктілігі:1202063 – техник, ҚР МЖМБС талаптарына және типтік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген. ББ жұмыс оқу жоспарын, жұмыс оқу бағдарламасын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, оқу үдерісінің кестесіне сәйкес оқу және кәсіптік практика бағдарламаларын, ЖОЖ пәндері бойынша оқу-әдістемелік кешендерді қамтиды. Осы құжаттардың барлығы ССК мүшелеріне тексеруге ұсынылды. ББ колледж миссиясын орындауға бағытталған-Қазақстан Республикасы мен өңірдің нарық қажеттіліктеріне сәйкес индустриалды-инновациялық даму мәселелерін шешуге бағытталған жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.

Стратегиялық білім беру қызметі колледждің жоспарлы, есеп беру құжаттарында барабар және көрсетілген.

Аккредиттелетін ББ мазмұны Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы ҚР МЖМБС және басқа да НҚА сәйкес келеді және колледж миссиясына жауап беретін маманды дайындаудың жеткілікті сапасына кепілдік береді.

Оқу үдерісі барысында педагогикалық кеңес қолда бар ресурстарды талдайды (курстан курсқа ауыстырылған оқу топтарының саны, кадрлық құрамы, материалдық-техникалық базаның жағдайы). Одан әрі жаңа студенттер контингентіне байланысты компьютерлердің, аудиториялардың, оқушылар орындарының жеткілікті саны ескеріледі. Тізімде бар аудиториялар қорларының негізінде әрбір оқу тобы үшін аудиторияның жеткіліктілігі анықталады. Аудиторияда әр топтағы студенттер санына байланысты парталардың, орындардың жеткілікті саны және аудиторияның және тиісті мамандық кабинеттерінің жабдықталуы ескеріледі. Әр оқу тобына бекітілген аудиториялар бар. Сондай-ақ студенттің жан басына пайдалы материалдық-техникалық базасының мөлшері есептеледі (компьютер кабинеттері, соның ішінде компьютерлер саны, оқу аудиториялары, спорт алаңдары, акт залы, асхана, жатақхана). Қосымша2.

"Ақмешіт колледжі" ББ дамыту жоспарын әзірлеу кезінде ресурстарды талдау нәтижелері бойынша келешекте МЖМБС сәйкес мамандықтар бойынша жоспарға кабинеттер, зертханалар, оқу шеберханалары мен кешендерінің мазмұнын үнемі жаңарту бойынша жұмыстар енгізілген.

2013 жылы "Техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғырту" жобасы аясында Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі "Дүниежүзілік банк" грантының жеңімпазы атанды. Осы жоба аясында колледж оқытушылары Германия, Ресей, Белоруссияда біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 4 зертхана - "Электр машиналары", "Релелік қорғаныс және автоматика", "Электрмен жабдықтау", "Электр тораптарының электр жабдықтарын пайдалану және баптау" және 1 компьютерлік сынып ашылды.

Кәсіби тәжірибе ББ-ның міндетті компоненті болып табылады және оқыту үдерісінде алынған білімді бекітуге, тәжірибелік дағдыларды игеруге және озық тәжірибені игеруге бағытталған. Арнайы пәндер оқытушылары әзірлеген оқу-өндірістік,

технологиялық және дипломалды практикалардың жұмыс оқу бағдарламалары циклдардың мәжілістерінде қаралады, содан кейін колледж басшысы бекітеді.

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыру, ең алдымен, білім беру бағдарламасының мақсаттары мен даму жоспарларын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асырумен анықталады. Даму жоспары мен мақсаттары бағдарламаның мүдделі тұлғаларының, атап айтқанда: жергілікті атқарушы органдардың, жұмыс берушілердің, оқыту әдіскерлерінің, оқытушылардың қатысуымен жасалады. Еңбек нарығының қажеттіліктері конференцияларда, семинарларда, кездесулерде, форумдарда талданады.

Мамандық бойынша түрлі кәсіби тақырыптарға дөңгелек үстелдер өткізілді: "Білікті мамандарды даярлаудағы әлеуметтік әріптестердің рөлі", оның мақсаты колледждер мен кәсіпкерлер арасында дуальды жүйені қалыптастыру және білім алушылардың теориялық білімдерін практикалық дамытуды жолға қою.

Ұйымдастыру-өкімдік құжаттама бизнес үдерістеріне жауапты қызметкерлерді нақты анықтайды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір жақты бөледі. Мысалы, барлық қызметкерлер очерченный шеңбер міндеттемелерін және құқықтарын көрсетілген лауазымдық нұсқаулықтарда бөлімше меңгерушісі, оқытушы жалпы білім беретін пәндер, арнайы пәндер оқытушысы, куратордың оқу тобының зертханашы.

Аккредиттелетін мамандық пәндерінің циклдері білім сапасын арттыру мәселесін жүзеге асыруға бағытталған жылдық жоспарды орындайды.

Жыл сайын ББ дамуын жоспарлау және оның іске асырылуын бақылау қарастырылған, яғни бұл бөлімшенің жұмыс жоспары, циклдардың жұмыс жоспары, оқу әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу жоспары, жабдықтар сатып алу, зертханалар мен кабинеттерді жабдықтау және жоспарланған іс-шаралардың орындалуына апта сайын бақылау жүргізіледі. Сыртқы нормативтік құжаттар өзгерген кезде ОЖЖ, жұмыс бағдарламаларына, КТЖ, ОӘК өзгерістер енгізіледі.

Колледжде барлық негізгі үдерістерді реттейтін ішкі және сыртқы нормативтік-құқықтық актілердің толық мәліметтер базасы бар, барлық колледж оқытушылары мен қызметкерлеріне жалпыға бірдей қолжетімді, танысу парақтары бар және ақпараттық технологиялар және циклдер бөлімінде болады. Колледжде ішкі жергілікті желі жұмыс істейді. Барлық ақпарат колледж сайтында ұсынылған (www.kmgtk.kz).

Колледжде ішкі және сыртқы құжаттардың электрондық құжат айналымы жүйесі жұмыс істейді. Құрылымдық бөлімшелер Интернет желісіне қосылған. Колледждің сыртқы құжат айналымы электрондық пошта арқылы жүзеге асырылады. Ішкі құжат айналымы колледждің құрылымдық бөлімшелерінің электрондық поштасы, WhatsApp мобильді қосымшасы, колледждің жергілікті желісі арқылы жүзеге асырылады. Бұл студенттердің үлгерімі, оқытушылардың қызметі, контингент бойынша статистика және т.б. туралы ақпарат алмасу.

Оқу жылында мәжіліс айына бір реттен кем емес өткізіледі. Келесі құжаттардың түрлері дайындалды және бекітілді: арнайы пәндер оқытушыларының лауазымдық нұсқаулығы, кабинет, зертхана және шеберханалар меңгерушілерінің лауазымдық нұсқаулары, курстық және дипломдық жобаларды орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар. Цикл оқытушылары қажетті құжаттарды қолданыстағы номенклатураға сәйкес орындайды: оқытушының жұмыс жоспары, зертхана мен кабинеттің жұмыс жоспары және т. б.

Ішкі нормативтік құжаттарды әзірлеуге қызметкерлер мен педагогикалық ұжым қатысады. Мысалы, бөлім оқытушылары жұмыс мамандығының WorldSkills облыстық Чемпионаттарын өткізу туралы ережені әзірледі.

ББ мазмұны колледждің көзқарасымен, миссиясымен және стратегиясымен келісіледі.

Колледжде сондай-ақ "Дипломдардың дубликаттарын беру", "Құжаттарды қабылдау және студенттерді қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету регламенттері әзірленді, онда кері байланыс түрлері мен мерзімдері қарастырылған. Колледжде әрбір қабатта сенім

жәшіктері орнатылған және сенім телефоны жұмыс істейді, онда ұсыныстар, шағымдар және басқа да өтініштер бере алады.

ССК мүшелері білім беру бағдарламалары мен қабылданған шешімдер туралы ақпарат педагогикалық құрамға жеткізілетінін, бірақ мүдделі тұлғаларға (стейкхолдерлерге) басшылықтың білім алушылармен кездесуі, басшылықтың бұқаралық ақпарат құралдарындағы сұхбаттары кезінде ғана пассивті ақпараттандыру жүргізілетінін атап өтті.

Бітіруді жүзеге асыратын бөлімше әзірленген және құжатталған пәндер негізінде білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша өз қызметінің сапасын жетілдіру мақсатында жоспарлау, іске асыру, бақылау және бағалау (мониторинг), талдау жүргізеді. Мониторинг экскурсияларды, зертханалық жұмыстарды, практикалық сабақтарды қоса алғанда, оқу-өндірістік қызметтің барлық түрлерін қадағалауды қамтиды.

Ұйым колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірлеуді және іске асыруды көрсетеді. Сұхбат, әңгіме және сауалнама негізінде жоспарлардың мазмұны мен оны іске асыру нәтижелері туралы мүдделі тұлғалардың жеткілікті хабардар болуы анықталды.

Практика базаларында жұмыс берушілермен әңгімелесу кезінде практика жетекшілері кәсіпорындар өкілдерінің ББ қайта қарауға және өндірісті ескере отырып, білім беру сапасын жақсарту үшін өзгерістер енгізуге қызығушылығының жеткіліксіз екенін атап өтті.

Жалпы құзыреттерді игеру мыналарды қамтиды: жалпы білім, әлеуметтік-этикалық құзыреттер, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттер; білім деңгейіне сәйкес әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты орындауға дайындық.

Арнайы құзыреттерді білім алушылар арнайы пәндерді зерделеу, курстық жобаларды, оқу, технологиялық және диплом алдындағы практикаларды қорғау барысында алады.

ССК АРТА сапары барысында оқытушылардың анонимді сауалнамасы басқарушылық және стратегиялық шешімдерді қабылдау үдерісіне тартылу – "өте жақсы" 46,2% және "жақсы" 53,8% екенін көрсетті.

Бұл ретте оқытушылардың басым көпшілігі колледждің миссиясы мен стратегиясы оқу бағдарламалары мен бағалау рәсімдерінде (жиынтық орташа 100%) табысты көрсетілген деп санайды. Сондай-ақ оқытушылардың 100%-ы оқу үрдісінде өз стратегияларын сәтті пайдалана алатынын айтты.

ССК АРТА сапары барысында жүргізілген сауалнама көрсетті:

- колледж басшылығының қол жетімділік және ықыластылық деңгейі жоғары деп бағаланады – 100%;

- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстарының қолжетімділігі - "толық қанағаттандырылды" -91,1 %, ішінара қанағаттандырылды-8,9%.

Студенттердің басым көпшілігі (97,8%) осы Ережелер мен ББ стратегияларының орындалу деңгейіне қанағаттанған.

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасын іске асырудың табыстылығын атап өтуге болады және тиімді іске асырумен айқындалады. Олар, тиісінше, барынша ашық, барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді болуы тиіс, бірақ қорытынды жасай отырып, бизнес үдерістерді іске асыру жақсартуды талап ететінін және мүдделі тараптармен кері байланыс форумды немесе колледж сайтындағы блогты жандандыру арқылы іске асырылуы мүмкін екендігін атап өтуге болады.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ТЖКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингін анықтау керек.

- ТжКБ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы тиіс

- ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты айқындалуын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірдей бөлуді, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдар қызметтерінің аражігін ажыратуды көрсетуі тиіс

- ТжКБ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы тиіс

- ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

кәсіптік практикалар мен арнайы пәндерді әзірлеуде жұмыс берушілердің қатыстылығын күшейту;

барлық мүдделі ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің жалпы колледжді дамыту жоспарын және білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуын қамтамасыз ету;

ЖТ сапасын қамтамасыз ету жүйесін функциялаудың жүйелі және нақты сипатталған тетігін қамтамасыз ету;

стратегияны іске асырудың табыстылығын бағалау үшін колледж қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін өлшеу және талдау үдерістерін жетілдіру.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 6 - күшті, 13 – қанағаттанарлық және 3 - жақсартуды көздейді.

арта



6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

1202000 - "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" мамандығы 1202063 – техник біліктілігі бойынша білім алушыларды дайындауға арналған білім беру бағдарламасы ҚР БҒМ және Қызылорда облысының Білім басқармасының нормативтік құжаттары негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламасының мақсаты көлік нысандарында жобалау-конструкторлық, басқару және пайдалану қызметін жүргізуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының екпіні ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаратылыстану - ғылыми және техникалық-экономикалық дайындыққа, өндіріс технологиясын және көлік қызметін басқаруды қамтитын пәндердің кең ауқымын зерттеуге және т. б. бағытталған.

ББ міндеттері барлық мамандықтар, біліктіліктер мен пәндер бойынша білім беру бағдарламалары мен жұмыс оқу бағдарламаларында көрсетілген базалық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру жолымен жүзеге асырылады. Оқу сабақтарын жоспарлау кезінде оқыту үдерісінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған мақсаттар анықталды.

1202000 "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)" мамандығы 1202063 – техник біліктілігі бойынша жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығы негізінде оқытудың модульдік технологиясы бойынша әзірленген.

Оқу жоспары 1 курста студенттер жалпы білім беру пәндерін оқып, 2 курста кәсіптік модульдер оқытылады. Бұл тәсіл пәндерді оқыту арасында нақты өзара байланыс құруға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың өндірістік оқытумен және кәсіби практикамен сабақтастығын қамтамасыз етеді.

Осы ББ бойынша жұмыс оқу жоспарларының мазмұнында жалпы білім беру, базалық, кәсіби және арнайы модульдерді меңгеру қарастырылған. Қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін ОЖЖ құрылымы мен мазмұны білім алушы үшін болашақта қажетті білімді меңгеруге, ақпараттық материалдар жиынтығына, білік пен дағдыларды дамытуға бағытталған жағдайларды жасауды қамтиды.

ББЖ-да маңызды құзыреттіліктің қалыптасу деңгейін бағалау критерийлерін әзірлеу болып табылады.

Қалыптасқан кәсіби құзыреттілікті тексеру мынадай нысандарда жүргізіледі:

- ағымдағы бақылау-бұл бақылау сауалнамасы, әңгімелесу, тестілеу, өндірістік жағдайларды және құзыреттілікке бағытталған тапсырмаларды шешу;
- аралық бақылау-бақылау жұмыстары, тестілеу;
- қорытынды бақылау-сынақ және емтихан

ББ-да теориялық, зертханалық-практикалық сабақтар, кәсіптік практика, факультативтік сабақтар, аралық аттестаттау нысандары көрсетілген.

Білім алушылар үшін сабақ кестесін қамтамасыз ететін пәндер тізімі қолжетімді. Интернет желісіне қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін дербес компьютерлермен жабдықталған оқу кабинеттері бөлінген. Сонымен қатар, колледжде Wi-Fi желісі тұрақты жұмыс істейді. Сондай-ақ білім алушылардың білім мазмұнына, пән атауларына, колледж туралы қажетті және қызықтыратын ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында колледж сайты жұмыс істейді.

Әрбір мамандық бойынша ББ ерекшелігі тиісті саланың әртүрлі кәсіпорындарында жұмыс істеу кезінде оның алдына қойылған міндеттерді орындауға қабілетті маманды дайындау үшін міндеттерді анықтайды. ББ базалық және кәсіби құзыреттеріне ие түлектің моделін көрсетеді.

ТЖКБ МЖМБС - на сәйкес бақылаудың міндетті нысандарының бірі курстық жоба болып табылады, оның барысында болашақ түлектердің кәсіби қызмет саласымен байланысты кешенді міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін, іскерліктерін және құзыреттерін қолдануға үйрету жүзеге асырылады.

ББ міндетті пәндермен қатар білім беру мекемесі анықтайтын пәндерді, факультативтік сабақтар мен консультацияларды қамтиды.

Оқу нәтижелерін бағалаудың дұрыстығын және студенттердің базалық және кәсіби құзыреттерінің қалыптасу деңгейін қамтамасыз ету үшін ақпараттық және тест орталығы құрылды, онда автоматтандырылған бағдарламалар орнатылған. Қорытынды аттестацияны және ҚДББ және ОБ тапсырған кезде студенттер автоматты түрде жауаптар мен бағаларды есептейді және компьютер экранына шығарады.

Базалық және кәсіби құзыреттердің қалыптасу дәрежесін бағалау үшін тапсырмалар жүйесінің дәлелі оқытушылардың оқу жоспарларында, күнтізбелік-тақырыптық жоспарда, оқу жоспарларында көрсетіледі.

Оқыту нәтижелерін бағалау үшін тест тапсырмалары, кейс-стади, эссе, бақылау жұмыстары, рефераттар, ғылыми жобалар түрінде тапсырмалар беріледі.

Колледж басшылығы колледж рейтингі жүйесі арқылы оқу нәтижелерін бағалаудың нақтылығы мен дәлелдігіне кепілдік береді. Студенттерді апелляцияға дейінгі оқыту нәтижелерін бағалауда келесі мүмкіндіктер қарастырылған. Қайта аттестаттау - қанағаттанарлықсыз баға алған студентке, дәлелді себептермен аттестаттауға қатыспаған студенттерге колледж басшыларының рұқсатымен қайта аттестаттауға рұқсат етіледі. Сынақ немесе емтихан бойынша "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда (сынақтан өткізілмеген) білім алушыға бір пәнге 1 реттен артық тапсыруға жол берілмейді. Емтиханды (сынақты) белгіленген мерзімде колледж басшылары (директор, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары) жазбаша рұқсат берген жағдайда, пәнді жүргізетін оқытушыға қайта тапсыруға жол беріледі. Емтиханды қайта тапсыру демалыс күндері жүзеге асырылады.

Қайта емтихан бағасы 0,8 түзеткішке көбейтіледі. Мысалы, шығармашылық (сурет салу, сызу, Дене тәрбиесі) және тіл мен әдебиет бойынша кейбір емтихандарды директор жанындағы Кеңестің шешімімен жазбаша түрде алуға рұқсат етіледі.

Емтихандарды пәндер бірлестік комиссиясының шешімі бойынша диктант, мазмұндама, шығарма, тест түрінде қабылдайды.

Оқыту нәтижелерін бағалау тетіктері "Ақмешіт колледжінің" білім алушыларын ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау ережесі" арқылы жүргізіледі. Ол "Ақмешіт колледжінің" оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілді (20.11.2018 ж. №2 хаттама). Оқу нәтижелерін бағалау тетіктері колледж ұйымының оқу журналында, жауап-парақта, сынақ-емтихан ведомосінде, жиынтық ведомосінде, сынақ-емтихан кітапшасында, дипломда көрсетіледі.

Оқу нәтижелерін бағалаудың дұрыстығын және студенттердің базалық және кәсіби құзыреттерінің қалыптасу деңгейін қамтамасыз ету үшін ақпараттық және тест орталығы құрылды, онда автоматтандырылған бағдарламалар орнатылған. Қорытынды аттестацияны және ҚДББ және ОБ тапсырған кезде студенттер автоматты түрде жауаптар мен бағаларды есептейді және компьютер экранына шығарады.

Колледж басшылығы оқу топтары бойынша педагогикалық кеңесте жасалған жиынтық ведомость арқылы жоспарланған оқу нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігін студенттердің білімі мен дағдыларының деңгейін бағалау рәсімін қамтамасыз етеді.

Болашақ мамандардың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және нарық қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша білім беру қызметінің сапасы келесі фактімен расталады: мамандық түлектері сұранысқа ие және өндірісте табысты жұмыс істейді.

ББ аясында жұмысқа орналастыру үдерістері әлеуметтік серіктестермен жасалған шарттар негізінде іске асырылады.

Сабақтар дәріс, практикалық сабақ түрінде өтеді. Жеке білім беру траекториясын жүзеге асыруда білім алушылардың өзіндік жұмысы үлкен рөл атқарады, ол жеке сұраныстарды қанағаттандыру, құзыреттілікті қалыптастыру үшін ерекше үлкен мүмкіндіктер береді.

Барлық білім алушылар мамандық бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өту мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Әлеуметтік серіктестік туралы 70 шартқа қол қойылды және келесі кәсіпорындармен екі жақты тығыз байланыс орнатылды.

Аккредиттелетін ББ бойынша бітірушінің моделін көрсетеді.

Бітірушінің моделі-білім беру бағдарламаларына сәйкес білімді, іскерлікті, дағдыларды, базалық және кәсіби құзыреттілікті, жеке сапаны біріктіретін үлгі.

Мектеп бітірушінің моделі тұлғалық қасиеттерінің, қабілеттерінің, мінез-құлқының, ақыл-ойдың, қабылдаудың, дүниетанымның даму ерекшеліктерінің құрылымын анықтауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ болашақ өмірге қажетті білім, дағды, икемділік көлемі арқылы білім алушылардың жеке білім траекторияларын жүзеге асырудың мақсаттары мен жолдарын анықтау. Құзыреттілікті қалыптастыру білім беру мазмұнының құралдарымен іске асырылады. Нәтижесінде білім алушыларда жеке, әлеуметтік, кәсіби, кәсіпкерлік мәселелерін шешу қабілеті дамиды және мүмкіндіктері пайда болады.

Мамандық бойынша түлектің моделі келесі негізгі міндеттерде құрылады:

- озық инновациялық технологияларды ғылыми-практикалық қызметпен ұштастыру негізінде білікті бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;

- жұмыс берушілердің білікті мамандарға қажеттілігін қанағаттандыру;

- іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру;

- техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау;

- қоғамның адамгершілік, мәдени және ғылыми құндылықтарын сақтау және көбейту, жастарды патриоттық тәрбиелеу.

Оқытудың модульдік технологиясы кезінде білім алушылардың дайындық деңгейі базалық және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру үшін базалық және кәсіптік модульдерді меңгеруді көздейді.

Арнайы пәндер оқытушыларымен мектеп бітірушінің моделі туралы әңгіме жүргізу барысында оқытушылардың ББ бітірушінің моделі туралы түсініктері бар, бірақ оны әзірлеуге қатыспайтыны анықталды.

Аккредиттелетін ББ бойынша бітірушінің моделінде кәсіптік құзыреттілікті қайта қарау және осы ББ мамандануына сәйкес жаңарту қажет.

ССК мүшелері барлық аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес курстық жобаларды қарады. Курстық жобалардың тақырыптары өндірісте жүргізілетін жаңғыртуды және жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып өзекті етуді талап етеді.

Қорытынды нәтиже және ББ іске асырудың қорытынды аттестациясы дипломдық жобаларды қорғау болып табылады.

Курстық және дипломдық жобаларды тексеру кезінде колледж әзірлеген курстық және дипломдық жобаларды орындау бойынша әдістемелік нұсқаудың талаптарына сәйкессіздік анықталды.

ССК АРТА сапары барысында жүргізілген сауалнама

- 97,8 % студенттер курстар, білім беру бағдарламалары және академиялық дәрежелер туралы ақпараттармен толық қанағаттандырылды;

- Студенттердің 87,8%-ы курс бағдарламасының нақты берілуімен толық қанағаттандырылды.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ББ құрылымында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуды қарастыратын әртүрлі қызмет түрлері қарастырылуы тиіс.;

- ТЖКБ ұйымы пәндерді оқытудың мазмұнын, көлемін және логикасын қарастыруы тиіс;

- ББ басшылығы ББ мазмұнында кәсіби мәні мен мәтінінің болуын көрсетуі тиіс;

- басшылық бағалау тетігінің оқыту нәтижелеріне сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушылардың СБ алғашқы диагностикасын жүргізуі тиіс;

-ББ басшылығы білім алушылардың келесі деңгейде оқуын жалғастыру үшін дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс;

-ББ басшылығы практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және кәсіпорындардан практика басшыларының қанағаттануына мониторинг жүргізуі тиіс.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- болашақ кәсіби қызмет жағдайларына барынша жақын құзыреттіліктерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бітірушінің моделін жетілдіру;

- білім беру үдерісіне әлеуметтік әріптестерді іс жүзінде тартуды қамтамасыз ету;

- ББ әзірлеу және олардың сапасын қамтамасыз ету кезінде арнайы пәндер оқытушыларын, өндірістік оқыту шеберлері мен жұмыс берушілерді тарту;

- оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз ету.

- білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізу үдерісін әзірлеу;

- 2019-2020 оқу жылына аккредиттелетін мамандық бойынша жұмыс біліктілігін қабылдауды жүзеге асыру;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына сәйкес модульдік оқыту бойынша дайындық жүргізу.

"Білім беру бағдарламаларының ерекшелігі" стандартының мамандандырылған бейіні бойынша 24 критерий ашылды, оның ішінде 7 - мықты позицияға ие, 15– қанағаттанарлық және 2 - жақсартуды болжайды.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

"Ақмешіт колледжінің" кадрлық саясаты сапалы инженерлік-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерін қалыптастыруға, оларды оқытуға, колледж миссиясы контекстінде білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру мақсатында әлеуметтік қолдауға бағытталған. ИПҚ сапалық құрамын қалыптастыру басым бағыттардың бірі, бұл "Ақмешіт колледжінің» 2017-2021 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарында көрсетілген.

Колледждің басымдылығы педагогикалық құрамның сапалы контингентін қалыптастырумен анықталады. Оқытудың заманауи әдістерін, білімі мен іскерліктерін меңгерген педагог кадрлармен қамтамасыз етілуіне ерекше көңіл бөлінеді. Оқытушылар құрамын басқарудың институционалдық саясаты келесі қағидаттар шеңберінде жүзеге асырылады:

- оқытушылар құрамын жетілдіру;
- оқытушылардың біліктілігін арттыру және өзін-өзі жетілдіру;

Мамандық бойынша оқытушылардың сандық және сапалық құрамын талдау келесілерді көрсетеді::

Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері санынан жоғары және бірінші санатты оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің және магистрлердің үлесі-60,7%

1513000 - "Ветеринария" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының оқу үрдісін 22 штаттық оқытушы қамтамасыз етеді, оның ішінде жоғары санатты - 6, бірінші санатты – 5, екінші санатты - 2, санатсыз - 9. 1513000 - "Ветеринария" мамандығы бойынша жоғары және бірінші санатты оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі – 50%.

1510000 - "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының оқу үрдісін 24 оқытушы қамтамасыз етеді, оның ішінде жоғары санатты - 4, бірінші санатты – 10, екінші санатты - 3, санатсыз - 7. 1510000 - "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша жоғары және бірінші санатты оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі – 58,3% құрайды.

Оқытушылардың қызметін жеке бағалау аттестаттау комиссиясының жыл сайынғы отырысында жүргізіледі.

Қызметкерлердің өз міндеттерін адал және нәтижелі орындауын жасау және уәждеу үшін ынталандырудың – моральдық, қаржылық, корпоративтік-мәдени әдістері мен құралдарының кең спектрі пайдаланылады. "Кәсіби-техникалық пәндер" циклы бойынша 11 оқытушы мен қызметкер алғыс хаттармен және грамоталармен марапатталды. Өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі елеулі табыстары үшін "Кәсіби-техникалық пәндер" бірлестігінің оқытушылары Д. Т. Байниязов, Ы.Алтынсарин төсбелгісімен марапатталса Н.Жұмабеков "Еңбек ардагері" медалімен және І-дәрежелі "Еңбек даңқы" белгісімен марапатталды. Қызылорда облысы әкімінің Алғыс хатымен "Кәсіби-техникалық пәндер" бірлестігінің оқытушылары Ж.Н. Жакипова, Ғ. Айдарбеков, А. Шукеев марапатталды.

Оқу үдерісіне сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің белсенді нысандары мен әдістерін енгізу, студенттердің өз бетінше дамуын, олардың оқуын дараландыру, білім алушылардың ғылыми-зерттеу және жобалау-конструкторлық қызметті басқарудағы табыстары, аймақтық, республикалық білім беру және ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобалардағы жетістіктері, білім берудің өзекті мәселелері бойынша зерттеулер, оқу әдебиетін әзірлеуге және оқу құралдары мен жабдықтарын шығаруға қол жеткізу, білім беру ұйымдарының қаржы-шаруашылық қызметін ұйымдастырудағы, материалдық-техникалық және эксперименттік-өндірістік базасын дамыту мен нығайтудағы жетістіктері келесі оқытушылар марапатталды::

- Алтынсарин төс белгісінің иегері-Байниязов Дархан Тасқараұлы;

-Білім беру үздігі - Аманкараева Ақбота Аптаевна, Жаркенова Гүлнар Абуқалиқызы, Мустаяпов Тимур Бауыржанович, Жакипова Жұлдыз Несипалиевна;

- Қорқыт Ата атындағы мемлекеттік университетінің "Алтын медаль" төс белгісінің иегерлері-Бисенова Ғалия Алдабергенқызы, Көбенова Мәулен Аманқұлқызы, Төкен Марат Спанұлы;

- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің "Үздік түлек" төс белгісінің иегерлері - Абуталипова Ләззат Есенғалиқызы, Кенжеев Ержан Сұлтанбекұлы;

- "Қазақстанның үздік мұғалімі" төс белгісінің иегері-Ахметова Клара Нұртуғанқызы;

- "Қазақстан Республикасының Білім беру үздігі" төс белгісінің иегері-Төкен Марат Спанұлы;

- "Қызылорда облысының Білім беру үздігі" төс белгісінің иегері-Төкен Марат Спанұлы;

- "Еңбек ардагері" төс белгісінің иегері-Жұмабеков Нұрлан;

- Қызылорда облысының әкімі Қ. Е. Көшербаяевтың стипендиясының иегері-Клара Нұртуғанқызы Ахметова;

- Д. А. Қонаев атындағы омырау белгісінің иегері-Төкен Марат Спанұлы;

- "Даңқ жұлдызы - Қазақстан экономикасы" төс белгісінің иегері-Төкен Марат Спанұлы;

-Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің 75 жылдығына арналған мерекелік медаль иегерлері - Төкен Марат Спанұлы, Шегенбаев Абзал Тлеубергенұлы, Байниязов Дархан Тасқараұлы, Жакипова Жұлдыз Несипалиевна, Иманбаева Гүлмира Маратқызы, Баймұратова Гүлмира Ержігітқызы, Домекова Ғалия Мылтықбайқызы, Жанзақова Сандуғаш Елубайқызы, Ерімбетов Көктем Ақарысұлы;

- "Білім қызметкерлерінің кәсіподағы алдында сіңірген еңбегі үшін" төс белгісінің иегері-Төкен Марат Спанұлы;

-Ел тәуелсіздігінің 10 жылдығына орай ҚР Президентінің алғыс хаты - Бекенова Айнұр Ерталапқызы;

-ҚР Білім және ғылым министрі Е. Сағадиева - Иманбаева Гүлмира Маратқызы, Бекенова Айнұр Ерталапқызы, Әбуталипова Ләззат Есенғалиқызы құрмет грамотасы;

- ҚР Білім және ғылым министрі Е. Сағадиевтің алғыс хаты-Шегенбаев Абзал Тлеубергенұлы, Айдарбеков Ғалымжан Жалғасбайұлы;

- "Нұр Отан"Халықтық демократиялық партиясының Құрмет грамотасы-Жакипова Жұлдыз Несипалиевна, Жанзақова Сандуғаш Елубайқызы;

- "Нұр Отан" Халықтық демократиялық партиясының Алғыс хаты-Иманбаева Гүлмира Маратовна, Бекенова Айнұр Ерталаповна, Жетібай Фарида Сабитқызы;

- Қызылорда облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы-Жакипова Жұлдыз Несипалиевна, Кенжеев Ержан Сұлтанбекұлы, Баймұратова Гүлмира Ержігітқызы, Бекенова Айнұр Ерталапқызы, Әбуталипова Ләззат Есенғалиқызы, Жетібай Фарида Сабитқызы, Жанзақова Сандуғаш Елубайқызы;

- Қызылорда облысы білім басқармасының алғыс хаты-Иманбаева Гүлмира Маратқызы, Жакипова Жұлдыз Несипалиевна, Абуталипова Ләззат Есенғалиқызы, Жанзақова Сандуғаш Елубайқызы, Мустаяпов Тимур Бауыржанұлы;

- Қызылорда облысы әкімінің Алғыс хаты-Иманбаева Гүлмира Маратқызы, Жакипова Жұлдыз Несипалиевна, Абуталипова Ләззат Есенғалиқызы;

- Қызылорда қаласы әкімінің Алғыс хаты-Бекенова Айнұр Ерталапқызы, Баймұратова Гүлмира Ержігітқызы, Абуталипова Ләззат Есенғалиқызы, Домекова Ғалия Мылтықбайқызы.

Қалалық және республикалық конкурстардың қатысушылары оқытушылар болып табылады:

1."Алтын диск-2015" облыстық конкурсында 2 орын»;

2."Үздік топ жетекшісі-2016" облыстық байқауында 1 орын";

3.Ахметова К.-Қызылорда облысы әкімінің білім беру саласының қызметкерлеріне арналған стипендиянты.

Оқу үрдісінде инновациялық және ақпараттық технологияларды қолдану үшін білім беру бағдарламасын басқару "Өрлеу" БАҰО "АҚ Қызылорда филиалының, "Кәсіпқор"Холдингі" АҚ біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыруға жәрдемдеседі.

Мамандық бойынша ББ үшін кадрларды іріктеу жұмыс оқу жоспарына сәйкес сағат санын талдау жолымен анықталады. Мамандық бойынша белгілі бір сағат саны бойынша кадрлар қажеттілігі бойынша талдау жасалады. Кадрларды іріктеу және орналастыру кезінде базалық білімнің орындалатын функцияларға сәйкестігі ескеріледі. Кадрларды іріктеумен колледж басшылығы айналысады. Кадрларды іріктеу әңгімелесу арқылы жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар қажеттілігі интернет-жарнама, "OLX", "Кому что" жарнама газеті,"QYZYLORDA", "Қоғам ТВ", телемаркет-Хабарландырулар сияқты рекрутингтік механизм арқылы колледжде бос лауазымға хабарландыру орналастыру арқылы жүргізіледі.

Педагогикалық ұжымның біліктілігі туралы ақпаратты кадр бөлімінен, колледж әдіскерінен, ПЦК Төрағасынан және колледж сайтынан алуға болады.

Кадр бөлімі директордың орынбасарларымен және құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен бірлесіп, лауазымдық нұсқаулықтардың талаптарына сәйкес штаттық кестеге сәйкес тиісті біліктілігі мен даярлық бейінінің қызметкерлерді іріктеуді және жинақтауды жүзеге асырады.

Жыл сайын "Білімпаз" инновациялық білімді дамыту орталығында, "Кәсіби маман" ЖШС, Касипкор Холдинг " КЕАҚ, "GRAND master" Оқу орталығы және "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ Қорқыт Ата атындағы ҚМУ-де аккредиттелетін білім беру ұйымдарының оқытушылары біліктілікті арттырудан өтеді.

Оқыту сапасын кешенді бағалау оқытушының оқу сабақтарына қатысу арқылы жүзеге асырылады. Оқытушылардың оқу сабақтары критерийлер бойынша бағаланады. Осы көрсеткіш бойынша педагогтарды оқыту сапасына мониторинг жасалады.

Оқытушының оқу жүктемесінің және жұмыс түрлерінің орындалуының растамасы оқытушының сағат жүктемесі бойынша орындаған ведомость, оқу сабақтарының кестесі, оқу журналы, оқытушының жеке жұмыс жоспары болып табылады.

Оқу жылының басында оқытушы оқу жылына өздігінен білім алудың жеке жоспарын жасайды, онда оқытушы барлық жоспарланған іс-шараларды көрсетеді:оқу жүктемесі, оқу-әдістемелік жұмыс, ғылыми жұмыс, Тәрбие жұмысы. Әр семестрдің соңында жасалған жеке өзіндік білім беру жоспары ПЦК отырысында қаралады және оқытушының орындаған жұмыстары бойынша оқытушының рейтингі анықталады, сонымен қатар колледжде колледжішілік кесте-оқу - тәрбие үдерісін бақылау, ол оқытушылардың сабақтарына қатысу, теориялық журналдарды тексеру, Оқу-әдістемелік құжаттарды тексеру және директор сағаты кіреді. Бақылау қорытындылары директоратта талқыланады және жақсарту бойынша шаралар қолданылады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби және жеке өсуін жүйелі бағалау "Үздік оқытушы", "педагог мастер"және т. б. рейтингтік үдерістер арқылы жүргізіледі.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ПОҚ сауалнамасы көрсетті:

- оқытушылар білім беру бағдарламасының мазмұнын қанағаттандырады – "өте жақсы" 53,8% және" жақсы " – 46,2%

- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі "өте жақсы" - 57,7% "жақсы" -42,1%;

- ПОҚ оқытуды ғылыми зерттеулермен ұштастыру мүмкіндігі "өте жақсы" - 65,4% "жақсы" -30,8% бағаланады.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға сауалнама жүргізу студенттердің толық қанағаттанғанын көрсетті:

– студент пен оқытушы арасындағы қатынас-99,9%;

– оқытушылардың әділдігі – 100%;

- оқытушының материалды қызықты түрде баяндауы-97,8%;
- оқытылатын материалдың өзектілігі 99,9%;
- оқытушының бағалауының объективтілігі студенттердің жетістіктері-97,8%;

"Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша жұмысты талдай келе, педагогикалық шеберліктің жоғары көрінісі біліктілікті арттырудың тұрақты деңгейімен және түрлі мектептер мен шығармашылық сабақтарға қатысумен анықталады. Оқытушылардың біліктілігі жоғары көрсеткішке қарамастан, ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша жұмысты күшейту керек.

Қоғамның педагогикалық ұжымының жұмысы туралы қол жетімділік және хабардар болу колледждің күшті көрсеткіші болып табылмайды, сондықтан жеке жоспарларды орындау нәтижесі бойынша емес, колледж басшылығы педагогикалық ұжымды жүйелі түрде бағалауды жүргізу қажет.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс, педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс;

- педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- колледждің миссиясы мен даму стратегиясын, оның ішінде "білім берудегі Менеджмент", "Инновациялық білім беру технологиялары және оқытудың интерактивті әдістері" мәселелері бойынша іске асыру мақсатында педагогикалық және басшы құрамның біліктілігін арттыру жоспарының орындалуын нақтылау және қамтамасыз ету»;

- педагогтардың ат-құзыреттілігін арттырудың ішкі курстарын әзірлеу, оның ішінде тәжірибелік қызметке оқыту мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу үшін;

- әлемде шығарылатын ғылыми-техникалық әдебиеттер мен құжаттарға қол жеткізу үшін арнайы пән оқытушыларының ағылшын тілін үйренуін қамтамасыз ету және міндеттеу;

- арнайы пәндерді оқыту және қонақ дәрістерін, семинарларды және т. б. өткізу үшін оқу үдерісіне тартылатын мамандардың үлесін арттыру;

- оқытушылардың оқу-әдістемелік жұмысын күшейту, оның ішінде оқу-әдістемелік әзірлемелер бойынша авторлық құқық алу;

- білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру үшін практикада оқитын арнайы пәндердің үлесін арттыру;

- ББ басшылығы әлеуметтік серіктестер кәсіпорнында ИПҚ тағылымдамадан өтуін қамтамасыз етуі тиіс;

- оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестаттауды өткізу бойынша қызметті жүйелеу үшін әдістемелік жұмысты жетілдіру;

- педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастықты қамтамасыз ету.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3 күшті позиция, 5 - қанағаттанарлық және 3-позиция жақсартуды талап етеді деп атап өтті.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

Білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін әрбір білім алушының жеке қажеттіліктерін, мүмкіндіктерін ескеретін білім беру бағдарламалары әзірленеді. Міндетті пәндердің мазмұны, бағдарламаның жекелеген сұрақтарына тереңдеу мамандықтың білім беру бағдарламасын құруда ескеріледі.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясаты колледжде оқуға неғұрлым дайындалған, мамандықты саналы түрде таңдаған тұлғаларды тарту болып табылады. Колледжде оқуға қабылдау және жіберу ҚР Конституциясына, ҚР "Білім туралы" Заңына, ҚР басқа да нормативтік құқықтық актілеріне, сондай-ақ колледж Жарғысына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 қаулысымен бекітілген "Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне" сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылар контингентін қалыптастыру міндеттерін іске асыру маркетингтік саясат арқылы жүргізіледі, облыстың және республиканың қалалық және ауылдық мектептерінің түлектері арасында мемлекеттік тапсырыс бойынша нысаналы топтарды тарту жүргізіледі. Ол үшін 9 және 11 сынып түлектерінің болжамы зерделенеді, біздің колледждің мамандықтарына қызығушылық танытқан талапкерлердің әлеуетті мәліметтер банкі құрылады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы оқу жылына қалыптасатын және колледж директорымен бекітілген қабылдау комиссиясының жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жыл сайын "Колледждің оқу жылына арналған қабылдау комиссиясының жоспары" әзірленеді, ол ағымдағы жылдың қабылдау комиссияларын ұйымдастыру және өткізу сапасын арттыру мақсатында нормативтік-әдістемелік құжаттамаларды өзектендіруді көздейді.

Күндізгі оқу бөліміне құжаттарды қабылдау 20 маусымнан 20 тамызға дейін, сырттай қабылдау 20 маусымнан 20 қыркүйекке дейін жүзеге асырылады. Колледжге түсу емтихандары "ТЖКБ білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы №578 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Бірыңғай талаптарды сақтау және пәндер бойынша түсу емтихандары кезінде даулы мәселелерді шешу, сондай-ақ оқуға түсушілердің құқықтарын қорғау мақсатында колледжде апелляциялық комиссия құрылады.

Студенттерді басқа білім беру ұйымдарынан қабылдау (ауыстыру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы №19 бұйрығымен бекітілген "Білім алушыларды білім беру ұйымдарының үлгілері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау Ережелеріне" сәйкес жүзеге асырылады. Студенттерді басқа ұйымдардан ауыстыру кезінде алдыңғы академиялық кезеңдерде оқыған жұмыс оқу жоспарлары пәндерінің академиялық айырмашылығы анықталады.

Білім алушыларды курстан курсқа, бір білім беру ұйымынан екіншісіне, бір оқу нысанынан екіншісіне, бір тілдік бөлімшеден екіншісіне, бір мамандықтан екіншісіне ауыстыру жүзеге асырылады.

Студенттер құрамына қабылдау конкурстық негізде күндізгі оқу түріне 25 тамыздан 30 тамызға дейін, сырттай оқуға 1 қыркүйектен 31 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Колледжге қабылдау мамандықтар мен оқыту тілдері бойынша жеке-жеке қабылдау комиссиясының ашық отырысында жүргізіледі.

Білім алушыларды бейімдеу үшін кәсіптік бағдар беру апталығы өткізіледі, білімді бағалау жүйесі, бағалауды есептеу ережелері туралы кіріспе сабақ өткізіледі, бөлімдермен, колледждің Жарғысымен және үйірмелермен, студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарымен кітапхананың жұмыс режимімен, оқу залымен және абонементпен таныстырады.

Аккредиттелетін мамандық бойынша колледжде техникалық үйірмелер жұмыс істейді, онда 2 және 3 курстарда 20-25 білім алушы қамтылған. Олар көрнекі құралдар жасайды; электр машиналарының құрылысымен және олардың жұмысымен және олардың ақауларын анықтау әдістерімен танысады; зертханалық стендтерге тексеру жүргізеді, оларды жұмыс жағдайына келтіреді, қарапайым электр сұлбаларын жинауды үйренеді, өлшеу құралдарын қолданумен және мамандықты игеру бойынша басқа да жұмыстармен айналысады.

2014-2019жж. қабылдау туралы ақпарат

Талапкерлер және 1-курсқа қабылданған студенттер контингенті, адам саны					
Оқу жылы / қабылданды	2014-2015 оқу жылы	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы
1202000-Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару (салалар бойынша)	39	36	33	27	20

Білім беру бағдарламасына сәйкес студенттер контингентінің электрондық базасы ұлттық білім беру деректер базасында (ҰБДҚ) сақталады. Осы дерекқордың негізгі мақсаты-білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының ең үздік білім беру ресурстары мен технологияларына қол жетімді бірыңғай деректер базасын қамтамасыз ету. Топ кураторы міндетті түрде осы электронды қорға студенттер, оның ата-аналары, мекен-жайлары, туыстары туралы толық ақпарат енгізеді.

Колледжде кестеге сәйкес оқу сабақтарында өткізілетін үлгерімді ағымдық бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: ауызша сұрау, жазбаша бақылау, үй тапсырмаларын таныстыру, дискуссиялар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, тесттер және т.б.

Колледждегі оқу сапасын бақылау жүйесінің тиімділігі мен бар екендігі студенттердің, ата-аналар мен оқытушылардың ағымдық, аралық, аралық студенттердің үлгерімін бақылау нәтижелерін қарауға мүмкіндік беретін "E-college"автоматтандырылған ақпараттық жүйесін оқу үдерісіне енгізу болып табылады. Емтихан сессиясы кезеңінде директордың бұйрығымен ИПҚ және білім алушылар қатарынан қоғамдық комиссия құрылады.

Білім алушылардың білімін меңгеру деңгейін бақылаудың барлық түрлерін "Оқушылардың білімін бағалау және бақылау бөлімі" ұйымдастырады. Рейтинг-баллдарды есепке алу "E-college" автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде жинақтау жүйесі бойынша жүргізіледі, бұл студенттердің білімін игеруін бақылау үдерісінің объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасын меңгеру есебі және студенттердің білімін бағалау нәтижелері автоматтандырылған.

Ағымдағы, аралық бақылауды және аралық аттестаттауды ұйымдастырудың қазіргі жүйесі білім алушылардың білімін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Аралық және қорытынды бақылау нәтижелері бойынша талдамалық материалдар ұсынылады. Барлық нәтижелер бірлестіктің отырыстарында талқыланады. Оны өткізу қорытындысы бойынша пәндерді оқыту үдерісін жетілдіру және анықталған кемшіліктерді жою бойынша іс-шаралар жоспары жасалады.

Ақмешіт колледжінің сайтында контингентті қалыптастыру бойынша мәліметтер орналастырылған электронды мекен-жайы www.kmgtk.kz, «E-college».

"Ақмешіт коолледжінде" дарынды білім алушылармен жұмыс оқу үдерісі барысында және үнемі жүргізіледі.

Аккредиттелетін ББ кәсіптік практикадан өту бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудағы маңызды компонент болып табылады және түлектердің еңбек нарығының жағдайына әлеуметтік-психологиялық бейімделуі үшін үлкен маңызға ие. Кәсіби тәжірибе колледжде оқу барысында алған теориялық білімді бекітуге, практикалық дағдыларды алуға және түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Аккредиттелетін ББ бойынша кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, 2015 жылғы 23 қарашадағы "ҚР Еңбек кодексіне", 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 практика базасы ретінде кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Техникалық және кәсіптік білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» талаптарына, типтік оқу жоспарлары мен оқу үдерісінің кестелеріне сәйкес жүргізіледі.

Оқу барысында студенттер аккредиттелетін ББ бойынша оқу және өндірістік тәжірибеден өтеді. Практиканың әр түріне бағдарламалар әзірленді, ұйымдармен, кәсіпорындармен, мекемелермен шарттар жасалды. Таңдалған практика базаларының мамандануы мамандық бейініне сәйкес келеді. Бекітілген практика бағдарламалары, практика базаларымен ынтымақтастық туралы қол қойылған шарттар, практикаға жіберу туралы бұйрықтар бар. Практика нәтижелері күнделік және есеп түрінде ресімделеді, олар комиссия отырысында қаралады. Бағалар студенттердің ведомостары мен сынақ кітапшаларында көрсетіледі.

Колледж бітірушілерге олардың алдағы уақытта жұмысқа орналасуына және оқуын жалғастыруға жәрдем көрсетеді. Жұмысқа орналасуға бақылау жүргізеді: кеңес береді және бос жұмыс орындары туралы ақпарат береді, түйіндеме жасауға көмектеседі, жұмыс берушімен әңгімелесуге дайындайды. Әр оқу жылының наурыз айынан бастап дәстүрлі түрде «Ашық есік» күндері, бос жұмыс орындары жәрмеңкесі өткізіледі, олардың барысында мамандар мен ұйым басшылары түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. Топ кураторлары түлектермен "Мамандығым мақтанышым" тақырыбында әр түрлі кездесулер өткізеді.

Колледж түлектері түрлі жылдар бойы әлеуметтік желілерде бет алады. Колледж өміріндегі жаңалықтар туралы түлектер өз беттерінен әлеуметтік желілерде, сондай-ақ колледж сайтында таныса алады.

Колледж студенттері жұмыс іздеу туралы, кәсіпорындардағы бос жұмыс орындары туралы, ЖОО-на түсу туралы ақпаратты "Түлектер тақтасы" ақпараттық стендінде және колледждің ресми сайтынан ала алады. www.kmgtk.kz).

Сабақтан тыс бос уақытты тиімді өткізу үшін студенттер түрлі апталарға, үйірмелерге, ғылыми конференцияларға, спорттық секцияларға қатысады. "Нұр Отан" партиясы жанындағы "Жас Отан" жастар қанаты, "Жасыл ел" жасағы, "Ақ Жүніс" қыздар клубы, "Жайдарман" КТК, "Саналы ұрпақ" клубы, "Ақмешіт сарбаздары" клубы сияқты студенттік ұйымдар мен бірлестіктер құрылды. Оқ студенттерінің қанағаттанушылық деңгейі оқудан тыс уақытта анкетамен бақыланады.

Студенттер өз пікірлерін айтып, пікір алысу үшін сауалнама жүргізіледі. Олардың виртуалды кіруін іске асыру сайт арқылы жүзеге асырылады. "Студенттік өзін-өзі басқару кеңесі", "Көшбасшылар мектебі", "Жатақханалардың студенттік кеңесі", "Еріктілер командасы" сияқты студенттік ұйымдар сауалнама алуға көмектеседі.

Осы қарым-қатынаста колледждің ресми сайты мен әлеуметтік желілер пайдаланылады, Facebook, WhatssApp.

Колледжде жыл сайын дәстүрлі "Үздік топ" байқауы өткізіледі. Байқаудың негізгі мақсаты жоғары әлеуметтік белсенділікке, азаматтық жауапкершілікке, сондай-ақ

талантты жастарды, жастар арасында шығармашылық мүмкіндіктер мен мәдени алмасуларды анықтау және жылжыту.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға жүргізілген сауалнама көрсетті:

- 96,7% білім беру бағдарламасының ережелері мен стратегиясына (мамандықтар);

- 97,8% білім беру бағдарламасының (мамандықтар) осы ережелері мен стратегиясын орындау деңгейімен толық қанағаттандырылды;

- 95,6% толық қанағаттандырылды, 4,4% ішінара академиялық жүктемемен/студентке қойылатын талаптарға қанағаттандырылды;

- 93,3% толығымен қанағаттандырылды, 4,4% ішінара қанағаттандырылды. Бұл ретте білім алушылардың 1,1% ішінара қанағаттандырылды, 1,1% жауап беруге қиналды;

- Білім алушылардың 96,7% - ы толығымен қанағаттандырылды және 3,3% - ы оқу үдерісіне қатысты оқытушылардан кері байланысқа жылдам әрекет етуге ішінара қанағаттандырылды;

- 81,2% барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндіктермен қамтамасыз етумен толық қанағаттандырылды. Бұл ретте білім алушылардың 15,6% - ы ішінара қанағаттандырылды және 1,1% - ы барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндіктерге ішінара қанағаттанбаған.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін оқу нәтижелеріне сүйене отырып түсінуін көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс;

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- білім алушыларды кәсіптік сертификаттауға шаралар қабылдау;

- түлектерді жұмысқа орналастыру мен кәсіби өсудің нақты мониторингін қамтамасыз ету.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3 позиция күшті, 5 – қанағаттанарлық және 2-жақсартуды көздейді.

6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

ББ бойынша сапалы даярлықтың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі пайдаланылатын ресурстар болып табылады.

Колледж арнайы орта оқу орындарының нормативтік талаптарына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асыру үшін жеткілікті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген.

Болашақ мамандардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету мақсатында колледждің материалдық-техникалық базасы үнемі жақсаруда. Колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады және колледж бюджетінен қаржыландырылады.

"Ақмешіт колледжінің" инфрақұрылымы 3 оқу корпусын, спорт залын, 50 орындық жатақхананы қамтитын бірыңғай кешен болып табылады. Жалпы пайдалы ауданы 4688,2м². Колледждің жабық спорт ғимаратының ауданы 408,6 м² құрайды.

Барлық оқу корпустары өрт қауіпсіздігінің автоматтандырылған жүйесімен жабдықталған. Күзет корпус бойынша кезекшіге бару, сондай-ақ бейнебақылау арқылы жүзеге асырылады. Колледж оқытушылары мен қызметкерлерінің оңтайлы жұмыс істеуіне жағдай жасалған: ыңғайлы қызметтік үй-жайлар, Электронды кітапхана ресурстары, Интернет, компьютерлік техника және т.б. жұмыс орындарында өрт сөндіру құралдары бар. Оқу корпусының қабаттары, зертханалар мен шеберханалар өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған.

Колледждің оқу-аудиториялық қоры 960 орындық 54 оқу аудиториясынан, 240 орындық 18 зертханадан, 120 орындық 7 компьютер сыныбынан, 70 орындық 2 оқу залынан, 304 орындық 14 мультимедиялық сыныптардан, 12 орындық 1 лингафонды сыныптардан, 1 әдістемелік кабинеттен және 1 оқу-зертханалық кешеннен тұрады. "Кәсіптік-техникалық пәндер" циклінің оқу-аудиториялық қоры 272 орындық 17 оқу аудиториясын құрайды.

Мамандық бойынша ББ жүзеге асыру үшін келесі оқу аудиториялары бекітілген:

1202000- "Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікте қозғалысты басқару" мамандығы және 1201000-« Автомобиль көлігін жөндеу, техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша оқу-зертханалық кешені, өндіріс технологиясы, техникалық қызмет көрсету және техникалық қызмет көрсету, ағымдағы жөндеу жұмыстары, автотехниканың басқару мәселелерін және кәсіпорынның барлық бөлімшелерінің жұмысын зерттеу және автомобиль майлау материалдарын зерттеу бойынша теориялық және зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыруға арналған. «Жол ережесі» бөлімшесінде автокөліктің беріліс қорабы, алдыңғы және артқы осьтері бар автомобиль, машина бөлшектері, көрнекі және оқу құралдары жаттығу сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Онда қозғалтқышты беріліс қорабы, автокөліктің алдыңғы және артқы осьтері, автомобиль бөлшектері, көрнекі және оқу құралдары оқытудың сапасын арттыруға ықпал етті.

"Көлікті жөндеу және қызмет көрсету" оқу-зертханалық кешені N4120-4Т көтеру механизмі, 4523с теңгеру станогы, 4638Е шиномонтаж станогы, v3 вулканизаторы, N320 тонналық домкрант, N3620F 20 тонналық пресс, сондай-ақ әр түрлі жұмыс құралдарымен жабдықталған.

Студенттердің тамақтануы үшін жалпы ауданы 70 м² 50 орындық асхана жұмыс істейді.

Оқушыларға алғашқы медициналық көмек көрсету үшін және профилактикалық жұмыс үшін институтта қажетті медициналық жабдықтармен және дәрі-дәрмектермен жабдықталған жалпы ауданы 36,4м² медициналық пункт бар. Келісім-шартқа сәйкес білім алушыларға Қызылорда қаласының №6 емханасының және "Достармед" медициналық клиникасының медициналық қызметкерлері қызмет көрсетеді.

Колледж кітапханасында 70 орындық 2 оқу залы жұмыс істейді. Кітапхана қажетті кітапханалық жабдықтармен және жиһазбен, компьютерлік және көшіру-көбейту техникасымен жабдықталған. Сонымен қатар кітапхана жұмысын жүзеге асыру үшін 2 сканер, интерактивті тақта, 2 принтер, 2 ксерокс бөлінді.

Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі НҚА талаптарына сәйкес келеді.

Электрондық жеткізгіштердегі оқу әдебиетінің жалпы санынан сатып алынған электрондық оқулықтардың саны 727 құрайды.

Интернетке қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін колледжде 30 мб/сек жылдамдықпен лимитсіз трафигі бар оптикалық желі өткізілді. Колледж компьютерлерінің жалпы саны 146 бірлікті құрайды, оның ішінде колледждің корпоративтік желісіне 146 компьютер қосылған. Барлық оқу корпустары мен жатақханалары Wi-Fi сымсыз Интернетке 12 мб/сек жылдамдықпен қосылған.

Колледжде "E-college" автоматтандырылған ақпараттық жүйесі құрылып, сынақтан өтуде. "E-college" онлайн режимінде колледждің жұмысын автоматтандыруға арналған. Бағдарламаның көмегімен білім алушылардың сабаққа қатысуы мен оқу үдерісін бақылау жүзеге асырылады. Автоматтандырылған ақпараттық жүйеде студенттер мен ата-аналар сабақ және емтихан кестесін көре алады.

"Колледж әкімшілігі" автоматтандырылған ақпараттық жүйесі бөлімінде колледждің барлық құрылымдарының жұмысы туралы ақпарат алу және есеп беру мүмкіндігі бар. "Кадр бөлімі" бөлімінде колледж қызметкерлері туралы ақпарат енгізіліп, қажетті есептер қалыптастырылады.

"Студенттік бөлім" жүйесі бөлімінде колледж студенттері туралы ақпарат енгізіледі және қажетті есептер қалыптастырылады.

"Оқытушы" жүйесінің бөлімі студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімін енгізуді, студенттердің ата-аналарымен байланысын қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, жалақы туралы анықтама және басқа да анықтама алу үшін өтінім жіберуге мүмкіндік береді.

"Студент" автоматтандырылған ақпараттық жүйесі бөлімінде сабақ кестесін, сабаққа қатысу мәліметтерін, үлгерімі мен үй тапсырмасын қарау мүмкіндігі бар. Анықтама алу үшін өтінімді жіберу.

"Ата-ана" бөлімі студенттің үлгерімін, қатысуын және басқа да деректерін қарауды қамтамасыз етеді. Куратордан хабарлама жіберу және алу мүмкіндігі бар.

Әр мамандық бойынша материалдық ресурстарға сұраныс пен қажеттілік АМО мәжілістерінде қаралады. Материалдық, ақпараттық ресурстарды жабдықтау жыл сайын бюджеттік жоспарға енгізіледі және бекіту үшін білім басқармасына ұсынылады.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ПОҚ-қа сауалнама көрсетті:

- оқу аудиториясының жетіспеушілігі-76,9%;
- аудиторияларда сабақ үшін нашар жағдай -88,5%;
- интернетке қолжетімділіктің жоқтығы-84,6%;
- кітапханада қажетті кітаптардың қолжетімсіз болуы-42,3%.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға сауалнама жүргізу студенттердің толық қанағаттанғанын көрсетті:

- кітапханалық ресурстарға қол жетімділік деңгейі-93,3 %;
- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстарының болуы және қол жетімділігі-91,1%.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына ерекше назар келесі ұстанымдарға бөлінетінін атап өтті:

- ББ басшылығы білім алушылар үшін пәндер бойынша құрылымдалған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс;

- ТЖКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады;

- ТЖКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс;

-оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және оқулықтармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электронды оқулықтармен қамтамасыз ету.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны;

- аккредиттелетін мамандықтар бойынша материалдық-техникалық базаны жаңарту бойынша жұмысты күшейту;

- Мамандық пәндерін оқыту үшін компьютерлік сыныптар мен мультимедиялық қосымшалардың санын көбейту;

- колледж шеберханалары мен зертханаларының материалдық-техникалық базасын өндірісте әлеуметтік серіктестерде қолданылатын технологияларға сәйкес ұстау бойынша жұмыс жүргізу;

- ББ басшылығына ББ саласындағы кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар, өндірістен оқытушыларды тарту үшін ынталандыру тетіктерін жақсарту.

Қорытындылар ССК критерийлер бойынша:

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 5-мықты, 7– қанағаттанарлық, 3 – жақсартуды талап ететін позицияны қамтитынын атап өтті.

АРТА



6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ білім алушылар үшін кәсіби дағдыларды меңгеру мақсатында түрлі іс-шаралар өткізіледі.

Колледжде барлық мамандықтар бойынша оқу және өндірістік практикалардың жұмыс бағдарламалары әзірленіп, табысты жүзеге асырылуда.

Жұмыс құжаттамасының жиынтығымен бірге практика бағдарламалары колледж оқытушыларына, жұмыс берушілерге, сондай-ақ практиканттарға міндеттерді келісіп шешуге, практика мазмұнының талаптарын орындауға және практиканы уақытында және нәтижелі аяқтауға мүмкіндік береді.

Осы факторлардың барлығы колледжде оқытудың практикаға бағытталуын күшейтеді, түлектердің еңбек ұжымдарында бейімделуін жеңілдетеді. Практиканың ұзақтығы мен мазмұны ТжКБ ОЖ сәйкес келеді. Оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикаларды өткізу кестесі жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескереді, оқу үдерісінің кестесінде колледж директоры бекітеді.

Кәсіпорынның практика жетекшілері арасында практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру және өту мәселелерінде қолдау мен түсіністікпен айналысатын бөлім түлектеріне үлкен үлес тиесілі. Олар сондай-ақ келісім-шарттар мен меморандумдарға қол қоюға, сондай-ақ түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдеседі.

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнына ерекше назар келесі ұстанымдарға бөлінетінін атап өтті:

- мамандандыру кәсіпорындарына мамандандыру үшін мамандандыру кәсіпорындарына экскурсиялар өткізу;

- тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандандыру және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметті одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- зертханаларды, оқу полигондарын, шеберханаларды өндіріс талаптарын ескере отырып және қауіпсіздік техникасы шарттарын сақтай отырып, қазіргі заманғы технологиялық жарақтандыру жөніндегі жұмыстарды жалғастыру;

- дуалды оқытуды әлеуметтік серіктестік енгізу ұсынысын енгізу;

- мамандандыру кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер жүргізуді енгізу.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 2-мықты, 2 – қанағаттанарлық позициялар бар.

Әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу/ Үздік тәжірибе (1 бет)

Білім беру бағдарламасын басқару стандарты

- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингін анықтау керек.

- ТжКБ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы тиіс

- ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты айқындалуын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдар функцияларының аражігін ажыратуды көрсетуі тиіс

- ТжКБ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы тиіс

- ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі стандарты

- ББ құрылымында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуды қарастыратын түрлі қызмет түрлері қарастырылуы тиіс.;

- ТЖКБ ұйымы пәнді оқытудың мазмұнын, мазмұнын және логикасын қарастыруы тиіс;

- ББ басшылығы ББ мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің болуын көрсетуі тиіс;

- басшылық бағалау тетігінің оқыту нәтижелеріне сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушылардың СБ алғашқы диагностикасын жүргізуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушылардың келесі деңгейде оқуын жалғастыру үшін дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс;

- ББ басшылығы практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және кәсіпорындардан практика басшыларының қанағаттануына мониторинг жүргізуі тиіс.

Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі стандарты

- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс, педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс;

- педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

Білім алушылар стандарты

- ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін оқу нәтижелеріне сүйене отырып түсінуін көрсетуі тиіс;

- ББ басшылығы бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс;

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар

- ББ басшылығы білім алушылар үшін пәндер бойынша құрылымдалған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс;

- ТЖКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады;

- ТЖКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс;

- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және оқулықтармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электронды оқулықтармен қамтамасыз ету.

Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар

- мамандандыру кәсіпорындарына мамандандыру үшін мамандандыру кәсіпорындарына экскурсиялар өткізу;

- тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандандыру және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу.

(VII) сапаны жақсарту бойынша ұсыныстарға шолу (1-2 бет)

Білім беру бағдарламасын басқару стандарты

- кәсіптік практикалар мен арнайы пәндерді әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуларын күшейту;
- барлық мүдделі ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің жалпы колледжді дамыту жоспарын және білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуын қамтамасыз ету;
- ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің қызметін жүйелі және нақты сипатталған тетігін қамтамасыз ету;
- стратегияны іске асырудың табыстылығын бағалау үшін колледж қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін өлшеу және талдау үдерістерін жетілдіру.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі стандарты

- болашақ кәсіби қызмет жағдайларына барынша жақын құзыреттіліктерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бітірушінің моделін жетілдіру;
- білім беру үдерісіне әлеуметтік әріптестерді іс жүзінде тартуды қамтамасыз ету;
- ББ әзірлеу және олардың сапасын қамтамасыз ету кезінде арнайы пәндер оқытушыларын, өндірістік оқыту шеберлері мен жұмыс берушілерді тарту;
- оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз ету.
- білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізу үдерісін әзірлеу;
- 2019-2020 оқу жылына аккредиттелетін мамандық бойынша жұмыс біліктілігін қабылдауды жүзеге асыру;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына сәйкес модульдік оқыту бойынша дайындық жүргізу.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі стандарты

- болашақ кәсіби қызмет жағдайларына барынша жақын құзыреттіліктерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бітірушінің моделін жетілдіру;
- білім беру үдерісіне әлеуметтік әріптестерді іс жүзінде тартуды қамтамасыз ету;
- ББ әзірлеу және олардың сапасын қамтамасыз ету кезінде арнайы пәндер оқытушыларын, өндірістік оқыту шеберлері мен жұмыс берушілерді тарту;
- оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізу үдерісін әзірлеу;
- 2019-2020 оқу жылына аккредиттелетін мамандық бойынша жұмыс біліктілігін қабылдауды жүзеге асыру;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығына сәйкес модульдік оқыту бойынша дайындық жүргізу.

Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі стандарты

- колледждің миссиясы мен даму стратегиясын, оның ішінде "Білім берудегі менеджмент", "Инновациялық білім беру технологиялары және оқытудың интерактивті әдістері" мәселелері бойынша іске асыру мақсатында педагогикалық және басшы құрамның біліктілігін арттыру жоспарының орындалуын нақтылау және қамтамасыз ету»;
- педагогтардың ат-құзыреттілігін арттырудың ішкі курстарын әзірлеу, оның ішінде тәжірибелік қызметке оқыту мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу үшін;

-әлемде шығарылатын ғылыми-техникалық әдебиеттер мен құжаттарға қол жеткізу үшін арнайы пәндер оқытушыларының ағылшын тілін үйренуін қамтамасыз ету және міндеттеу;

- арнайы пәндерді оқыту және қонақ дәрістерін, семинарларды және т. б. өткізу үшін оқу үдерісіне тартылатын мамандардың үлесін арттыру;

- оқытушылардың оқу-әдістемелік жұмысын күшейту, оның ішінде оқу-әдістемелік әзірлемелер бойынша авторлық құқық алу;

- білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру үшін практикада оқитын арнайы пәндердің үлесін арттыру;

- ББ басшылығы әлеуметтік серіктестер кәсіпорнында ИПҚ тағылымдамадан өтуін қамтамасыз етуі тиіс;

- оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестациялауды өткізу бойынша қызметті жүйелеу үшін әдістемелік жұмысты жетілдіру;

- педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастықты қамтамасыз ету.

Білім алушылар стандарты

- білім алушыларды кәсіптік сертификаттауға шаралар қабылдау;

- түлектерді жұмысқа орналастыру мен кәсіби өсудің нақты мониторингін қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар

- санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны;

- аккредиттелетін мамандықтар бойынша материалдық-техникалық базаны жаңарту бойынша жұмысты күшейту;

- Мамандық пәндерін оқыту үшін компьютерлік сыныптар мен мультимедиялық қосымшалардың санын көбейту;

- колледж шеберханалары мен зертханаларының материалдық-техникалық базасын өндірісте әлеуметтік серіктестерде қолданылатын технологияларға сәйкес ұстау бойынша жұмыс жүргізу;

- ББ басшылығына ББ саласындағы кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар, өндірістен оқытушыларды тарту үшін ынталандыру тетіктерін жақсарту.

Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар

- зертханаларды, оқу полигондарын, шеберханаларды өндіріс талаптарын ескере отырып және қауіпсіздік техникасы шарттарын сақтай отырып, қазіргі заманғы технологиялық жарақтандыру жөніндегі жұмыстарды жалғастыру;

- дуалды оқытуды енгізу туралы әлеуметтік әріптестердің ұсынысын енгізу;

- мамандандыру кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізуді енгізу.

(VIII) білім беру ұйымын дамыту жөніндегі ұсыныстарға шолу (1 бет)

Жоқ

1-қосымша. Мамандандырылған бейін параметрлері "бағалау кестесі»

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның қорытындысы

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының позициясы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірледі, оның мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын көрсетеді.			+	
2	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартуы тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері туралы хабардар болуын қамтамасыз етеді.		+		
5	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін айқындауы тиіс.		+		
6	ТжКБ ұйымы ББ іске асырылуы туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша Өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын әзірлейді және қайта қарайды		+		
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен Ашық талқылаудан өтеді, олардың ұсыныстары мен түзетулері негізінде ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізеді.		+		
8	ТжКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдық, ашықтық, жауапкершілік, өкілеттіктерді беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.		+		
9	Басқару ББ қамтуы тиіс:				
9.1	үдерістер арқылы қызметті басқару		+		

9.2	жоспарлау, дамыту және тұрақты жақсарту тетіктері		+		
9.3	қызметтің серпінін айқындауға және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есептілік үдерістерін құруды қоса алғанда, мониторинг		+		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалау»	+			
10	ТЖКБ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы тиіс	+			
11	ТЖКБ ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты айқындалуын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ-ны іске асыруға қатысатын алқалы органдар функцияларының аражігін ажыратуды көрсетуі тиіс	+			
12	ТЖКБ ұйымы осы үдерісті регламенттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімдік рецензиялау (қайта қарау) және мониторингтеу тәртібін көрсетуі тиіс		+		
13	ТЖКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+		
14	ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі тиіс			+	
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығының дәлелдемелерін ұсынуы тиіс	+			
16	ТЖКБ ұйымы ТЖКБ басқару үдерістерінде статистиканы жинау және талдау жүйесін қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
17	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның, қызметкерлердің және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және өлшеу үдерісі шеңберінде анықталған кемшіліктерді жою дәлелдемелерін көрсетуі тиіс	+			
18	ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс	+			
Барлығы		6	13	3	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс		+		

36	ББ басшылығы курс бойынша оқу және оқу пәндерін оқып-үйрену кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалауды жүргізуі тиіс.	+			
37	Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс		+		
38	ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс	+			

Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі

39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс			+	
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізу қажет.		+		
41	ББ басшылығы білім алушылардың мамандығы/біліктілігі бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізуі тиіс.	+			
42	ББ басшылығы білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс		+		

Барлығы

7 15 2

«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тартып, олар оқитын пәндердің үлесін анықтауы тиіс		+		
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру үдерісінде инновацияны үнемі қолдануға ынталандыруы тиіс			+	
45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс		+		
46	ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің жұртшылық үшін қолжетімділігін көрсетуі тиіс		+		
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс			+	
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс	+			
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс		+		
50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс	+			

51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ат-құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануды көрсетуі тиіс			+	
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
Барлығы		3	5	3	
Білім алушылар стандарты					
54	ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс	+			
55	ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) оқыту нәтижелеріне сүйене отырып сезінуді көрсетуі тиіс	+			
56	Оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады			+	
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс		+		
59	Түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады			+	
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс өздігінен білім алуға белсенді ынталандыруы тиіс (оқудан тыс қызмет шеңберінде)		+		
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
62	ББ басшылығы білім алушылардың ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингінің тетігін жасауы тиіс		+		
63	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс	+			
Барлығы		3	5	2	
«Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б.	+			
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатын ұқсас болуы және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс			+	

66	ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға жәрдемдесетін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады	+			
67	ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс	+			
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарының даму серпінін және ақпараттық қамтамасыз етілуін бағалауды жүргізуі тиіс			+	
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған::				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау		+		
69.2	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.3	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар		+		
69.4	кәсіптік бағдар – білім алушылар мансаптық жолдарды таңдау мен жетуде көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.5	санитариялық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны			+	
69.6	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындар саны			+	
69.7	кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу және әдістемелік әдебиет, оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдар қоры	+			
69.8	білім беру интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу		+		
70	ББ басшылығы ББ оқу үдерісіне ақпараттық технологияларды енгізу деңгейін анықтауы, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану мен әзірлеуіне мониторинг жүргізуі тиіс		+		
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетуі тиіс	+			
Барлығы		5	7	3	
Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар					
Білім					

72	"Білім беру" бағыты бойынша "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", "тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)", "Бастауыш білім беру" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс::				
72.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің Психология және коммуникация саласындағы дағдылар, жеке тұлға мен мінез-құлықты талдау, қақтығыстарды болдырмау және шешу әдістері, білім алушылардың уәждемесі саласындағы практикалық-бағытталған білімінің болуын көрсетуі тиіс.				
72.2	ББ басшылығы білім беру саласының талаптарына сәйкес келетін ақпараттық технологиялар саласындағы бағдарлама түлектерінің сауаттылығын, білім беру ұйымдарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалануды көрсетуі тиіс				
72.3	ББ басшылығы оқу үдерісін ұйымдастыруды оқытатын пәндер бағдарламасында, оқытудың инновациялық әдістемелерінде және оқытуды жоспарлаудың, оның ішінде оқытудың интерактивті әдістерінде болуын көрсетуі тиіс.				
72.4	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыру біліктерінің болуын көрсетуі тиіс				
72.5	ББ басшылығы жекелеген мамандықтар шеңберінде қандай мамандықтар (біліктілік) мен дағдылар нарықта сұранысқа ие екендігі туралы нақты, негізделген талдаулар мен фактілерге ие екендігін, оқытылатын мамандық бойынша нарықта талап етілетін мамандардың шамамен Саны қандай екенін көрсетуі және оқуды аяқтағаннан кейін алғашқы жарты жылда мамандық (біліктілік) бойынша бітірушілердің басым бөлігін табысты жұмысқа орналастыру мысалдарын келтіруі тиіс.				

Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық

73	"Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалар бойынша)", "тамақтандыруды ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг (салалар бойынша)", "қаржы (салалар бойынша)" және т. б. бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс: ББ басшылығы білім алушылардың ең заманауи және өзекті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) қол жеткізуіне кепілдік беруі тиіс. мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық деректер жинақтары, оқулықтар) және электрондық жеткізгіштерде				
74	"Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес" және "құқық" бағыттары бойынша ББ келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				

74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие нақты дағдыларды алуына бағытталуы тиіс				
74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектері осы дағдыларға ие және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екенін көрсетуі тиіс				
74.3	ББ білім алушылардың өндірістік практика ретінде теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына және т. б. қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтуы тиіс.				

Жаратылыстану және техникалық ғылымдар

75	"Металлургия және машина жасау", "Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар", "өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)", "байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар" және т. б. техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс::				
75.1	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда, бейінді пәндер, оның ішінде				
75.1.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т. б.)	+			
75.1.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу		+		
75.1.3	тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу.	+			
75.2	ББ тартылған педагогикалық ұжымға ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді қамтуы тиіс.			+	

Өнер

76	"Өнер және мәдениет" бағыты бойынша "әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем шығармашылық (бейін бойынша)", "Аспаптық орындаушылық және эстраданың музыкалық өнері (түрлері бойынша)", "Кескіндеме, мүсін және графика (түрлері бойынша)", "Музыка теориясы" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
76.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің өнер саласындағы теориялық білімдерінің, мүсіндеу, сызу, ән айту және т. б. сияқты шығармашылық арқылы өзін-өзі көрсету дағдылары мен практикалық біліктерінің болуын көрсетуі тиіс.				

76.2	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту дағдыларын, өнер саласындағы қызметке қабілеттілігін көрсетуі тиіс				
76.3	ББ білім алушыларға жеке немесе шағын топтарда дағдыланатын пәндер мен іс-шаралардың барынша ықтимал санын қамтуы тиіс, мысалы, мамандану саласындағы еңбек сіңірген қайраткерлердің мастер-кластарын өткізу				
76.4	ББ басшылығы білім алушылар үшін білім алушылардың көрсетілуіне, алған шығармашылық дағдыларын, мысалы, концерттер мен көрмелерді көрсетуге ықпал ететін барынша мүмкін болатын іс-шаралар санын ұйымдастыруы тиіс.				
76.5	ББ мамандыққа тән практикалық қызметтің әр түрлерінде шығармашылық тәжірибені байытуға ықпал етуі тиіс				
76.6	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ ББ теориялық дайындығы негізінде дағдыларды меңгеру үшін жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда бейінді пәндер, оның ішінде:				
76.6.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (мұражайлар, театрлар, конструкторлық бюролар және т. б.)				
76.6.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу				
76.6.3	мамандандыру және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу үшін семинарлар өткізу.				
76.7	Білім алушылардың шығармашылық емтихан жұмыстарын алқалық бағалау тетігінің болуы ББ шеңберінде маңызды фактор болып табылады				
Барлығы		2	2		
Жалпылама барлығы		26	47	13	